

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Регионоведение»

для ООП 38.03.02 «Менеджмент»

Цель дисциплины: изучение территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования региональных систем с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Задачи дисциплины:

* усвоение студентами теоретических знаний о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности

* овладение разнообразными способами познавательной деятельности

* развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой профессиональной компетентности.

Трудоемкость дисциплины

По очной форме обучения:

Всего – 3 з.е. (108 часов, из них аудиторных – 40 ч, , самостоятельная работа студентов - 68 часов).

По заочной форме обучения:

Всего – 3 з.е. (108 часов, из них аудиторных 10 часов, самостоятельная работа студентов – 98 часов).

Основные разделы

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Введение.	Предмет и задачи учебной дисциплины «Регионоведение» в высшей школе. Регионоведение как учебная и научная дисциплина. Глобализация и регионализация в современном мире. Регионализация в России в аспекте мировых тенденций. Определение понятий и разграничение субдисциплин изучающих регион. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение: вопросы методологии, функции, структура. Основные подходы к изучению региона. Принципы организации пространства. Регионообразующие факторы. Методы регионоведения и региональных исследований.
2.	Исторические аспекты регионоведения.	Формирование региональных структур в дореволюционной России. Региональные структуры советского периода. Постсоветские преобразования региональных структур. История российского федерализма. Политико-

		территориальное устройство современной России. Территориальное устройство зарубежных стран. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.
3	Региональные системы и региональное развитие в России.	Регион как политико-правовая и социально-экономическая система. Формирование региональных систем в условиях федеративного государства. Классификация и типология региональных систем. Региональное развитие. Современные концепции регионального развития. Тенденции, противоречия регионального развития Российской Федерации на современном этапе. Концепция регионального развития. Системная оценка регионального развития. Западные идеи регионального развития.
4	Региональная политика.	Региональная политика как часть национальной стратегии. Эволюция региональной политики. Виды региональной политики. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Методологические аспекты региональной политики. Структура стратегии развития региона. Структура региональной политики. Основные цели и механизм реализации региональной политики. Основные направления региональной политики. Институциональный механизм осуществления региональной политики. Формы, методы и средства реализации региональной политики. Прогнозирование и программирование как функциональные формы региональной политики. Специфика региональной политики зарубежных стран. Возможность использования зарубежного опыта.
5	Региональные процессы и региональное управление.	Этносоциальные, этнополитические и экономические процессы в современной России. Государственное и региональное управление. Внутренние и внешние аспекты национальной и региональной безопасности.

В результате изучения курса студент должен:

- **знать** закономерности процесса формирования, функционирования и развития региональных структур
- **уметь** получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты;
- **владеть** навыками использования приобретенных знаний в своей профессиональной и повседневной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6

Форма промежуточной аттестации: зачет