

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Второй иностранный язык»
для ООП 38.03.02 «Менеджмент»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса – приобретение знаний в области иностранного языка, позволяющих осуществлять повседневное и деловое общение на иностранном языке в устной и письменной формах.

Основные задачи курса:

- изучение теории иностранного языка и культуры общения на иностранном языке;
- овладение всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:	- лексический минимум в объеме 700 единиц, необходимый для выполнения конкретных бытовых коммуникативных задач (представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, семье, учебе, работе, увлечениях); участвовать в несложном разговоре в ситуациях повседневного общения);
уметь:	- используя простые фразы и предложения, рассказать о своем месте жительства, учебе, работе, семье, увлечениях; - писать короткие стандартные тексты (письма/сообщения бытового характера, поздравления с праздником), заполнять стандартные формуляры.
Владеть:	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками критического восприятия информации; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе:

для студентов очной формы обучения: практические занятия – 96 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену – 120 часов;

для студентов заочной формы обучения: лекций – 8, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 200 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	I раздел	
2.	Тема 1. Алфавит и правила чтения	Тематика: Гласные и их сочетания. Согласные и их сочетания. Особенности испанских согласных. Особые сочетания согласных. Ударение. Виды текстов: Списки слов для тренировки навыков чтения.
3	Тема 2. Знакомство. Вежливые формулы-клише.	Тематика: Знакомство. Небольшой рассказ о себе. Ответы на вопросы «Как тебя зовут?», «Откуда ты?», «Как дела?». Грамматика: Глагол ser. Глагол llamarse. Вопросительные слова и предложения. Лексика: Работа со словарём. Формулы-клише: обращение, приветствие, представление, благодарность, извинение. Виды текстов: Диалог.
4	Тема 3. Страны, языки национальности.	Тематика: Представление себя и своих друзей коллег/коллег, ответ на вопрос «Откуда ты?», «На каком языке ты говоришь?». Грамматика: Глагол ser. Предлог de. Вопросительные слова и предложения. Лексика: Названия стран, языков, национальностей. Виды текстов: Диалог
5	Тема 4. Магазин/ресторан.	Тематика: Покупки в магазине. Заказ еды в ресторане. Грамматика: числительные, указательные местоимения, спряжение глагола costar. Лексика: числительные, названия основных продуктов, названия блюд. Виды текстов: Диалог. Формулы вежливости.
6	Тема 5. Обозначения времени, повседневные действия	Тематика: Обозначение времени в разговорном испанском. Описание повседневной деятельности с указанием дней недели и времени суток (утро, день, вечер, ночь). Грамматика: Употребление артиклей и предлогов при обозначении времени. Возвратные глаголы. Предлоги для обозначения времени. Настоящее время глаголов на -ar, -er, -ir. Спряжение глаголов tener, hacer, querer. Прилагательные мужского и женского рода, единственного и множественного числа. Притяжательные местоимения. Наречия. Предлоги. Союзы. Лексика: Слова и фразы для обозначения

		<p>времени. Наименования повседневных действий (вставать, принимать душ, завтракать, идти на учебу/работу, обедать заканчивать учебу/работу, ужинать, отдыхать) в сочетании с обозначениями времени. Дни недели. Время суток.</p> <p>Виды текстов: Диалог. Рассказ о распорядке дня.</p>
7	Тема 6. Времена года, месяцы, дни недели.	<p>Тематика: Описание погодных условий в разные времена года, изучение обозначений месяцев и дней недели.</p> <p>Грамматика: употребление глаголов <i>hacer</i> и <i>estar</i> при описании погодных условий, конструкции для обозначения календарных дат; предлоги <i>en</i> и <i>de</i> во временном значении.</p> <p>Лексика: Существительные и прилагательные для описания погодных условий, обозначения времен года, месяцев, дней недели.</p>
8	Тема 7. Рабочий день	<p>Тематика: Описание распорядка рабочего дня; профессиональные обязанности.</p> <p>Грамматика: Повторение спряжений глагола, предлоги <i>a</i> и <i>de</i>, повторение числительных, спряжение возвратных глаголов.</p> <p>Лексика: обозначение профессий, рабочих обязанностей, повторение числительных и глаголов со значением повседневных действий.</p> <p>Виды текстов: Диалог. Рассказ о распорядке рабочего дня.</p>
9	Тема 8. Выходной день.	<p>Тематика: Описание распорядка выходного дня; описание досуговой деятельности.</p> <p>Грамматика: Повторение спряжений глагола, предлоги <i>a</i> и <i>de</i>, повторение числительных, спряжение возвратных глаголов, конструкция <i>me gusta/no me gusta</i></p> <p>Лексика: обозначения досуговой деятельности, повторение числительных и глаголов движения.</p> <p>Виды текстов: Диалог. Рассказ о выходном дне.</p>
10	Тема 9. Мое образование.	<p>Тематика: описание учебного заведения, программы образования</p> <p>Грамматика: спряжение глаголов в настоящем времени, предлоги места и времени, модальные глаголы.</p> <p>Лексика: обозначения образовательных учреждений, описание учебных программ.</p> <p>Виды текстов: Монолог, диалог</p>
11	Тема 10. Моя будущая карьера.	<p>Тематика: профессии, профессиональная деятельность, карьера.</p> <p>Грамматика: глаголы в настоящем времени, условные предложения.</p> <p>Лексика: обозначения профессии; слова и фразы для описания профессиональной деятельности.</p> <p>Виды текстов: монолог, диалог</p>
	II Раздел	
12	Тема 1. Кухня.	Тематика: описание блюда испанской и русской

		<p>кухни и способов их приготовления</p> <p>Грамматика: возвратные глаголы; степени сравнения прилагательных, относительные предложения.</p> <p>Лексика: обозначения продуктов питания, блюд и напитков; слова и фразы для описания приготовления блюд.</p> <p>Виды текстов: монолог, диалог, кулинарный рецепт.</p>
13	Тема 2. Покупки	<p>Тематика: посещение магазинов; покупка продуктов одежды и других товаров.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение глагола</p> <p>Лексика: обозначения продуктов питания, предметов одежды, бытовой техники, мебели, медикаментов.</p> <p>Виды текстов: монолог, диалог.</p>
14	Тема 3. Ресторан.	<p>Тематика: посещение ресторана, кафе, бара</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение глагола, вопросительные предложения, условные предложения</p> <p>Лексика: обозначения блюд и напитков; слова и фразы для посещения ресторана (заказ, блюда, вопросы о блюдах и напитках, запрос счета)</p> <p>Виды текстов: диалог, меню.</p>
16	Тема 4. Аэропорт	<p>Тематика: путешествие, формальные процедуры в аэропорту.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение глагола, условные предложения, основные времена глагола, предлоги места и времени.</p> <p>Лексика: слова и фразы для общения с работниками аэропорта.</p> <p>Виды текстов: диалог, монолог (объявление)</p>
17	Тема 5. СМИ.	<p>Тематика: чтение газет и журналов, просмотр телепередач, Интернет-СМИ</p> <p>Грамматика: прямая и косвенная речь</p> <p>Лексика: слова и фразы для пересказа текстов; лексика для выражения и аргументации своей точки зрения.</p> <p>Виды текстов: газетная статья, журнальная статья, новостная передача, монолог, диалог</p>
18	Тема 6. Гостиница	<p>Тематика: проживание в гостинице, пользование услугами отеля.</p> <p>Грамматика: вопросительные конструкции, степени сравнения прилагательных, сослагательное наклонение глагола.</p> <p>Лексика: слова и фразы для описания гостиницы и предоставляемых услуг; способы выражения</p>

		<p>просьбы/жалобы. Виды текстов: диалог, монолог.</p>
19	Тема 7.Спорт.	<p>Тематика: виды спорта Грамматика: возвратные глаголы, безличные предложения, предлоги времени и места Лексика: виды спорта; слова и фразы для описания различных видов спортивной активности. Виды текстов: монолог, диалог.</p>
20	Тема 8. Путешествие.	<p>Тематика: виды путешествий Грамматика: модальные глаголы, условные предложения, степени сравнения прилагательных Лексика: обозначения наиболее популярных туристических направлений; слова и фразы, необходимые для самостоятельного путешествия; слова и фразы для описания впечатлений от путешествия. Виды текстов: монолог, диалог.</p>
22	Тема 9. Болезни, визит к врачу.	<p>Тематика: болезни и медикаменты Грамматика: возвратные глаголы, вопросительные конструкции, глаголы в прошедшем времени, модальные конструкции Лексика: обозначение болезней, симптомов болезни и основных медикаментов Виды текстов: диалог, монолог.</p>
23	Тема 10. Телефонный разговор.	<p>Тематика: формальный и неформальный разговор по телефону. Грамматика: сослагательное наклонение глагола, вопросительные конструкции Лексика: приветствия, прощания, пожелания, слова и фразы для запроса информации; слова и фразы для вежливого принятия/отклонения приглашения. Виды текстов: диалог</p>
24	Тема 11. В туристической фирме.	<p>Тематика: планирование путешествия Грамматика: модальные глаголы, возвратные глаголы, степени сравнения прилагательных; вопросительные конструкции Лексика: слова и фразы для запроса информации о туристических направлениях Виды текстов: диалог.</p>
25	Тема 12. Рассказ о своей стране, о своем городе.	<p>Тематика: экскурсия по родному городу, рассказ об основных туристических объектах России Грамматика: возвратные глаголы, предлоги места, оценочные прилагательные, словообразование (отглагольные</p>

		<p>существительные)</p> <p>Лексика: обозначения основных городских и природных достопримечательностей</p> <p>Виды текстов: монолог, диалог, туристический проспект</p>
26	Тема 13. Одежда, мода.	<p>Тематика: покупка одежды, обсуждения предпочтений в одежде, описание одежды и обуви</p> <p>Грамматика: случаи употребления определенного/неопределенного артикля, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Лексика: обозначение предметов одежды и обуви; прилагательные, обозначающие фасон одежды; слова и фразы для описания предпочтений в одежде.</p> <p>Виды текстов: диалог, монолог, статья из модного журнала.</p>
29	Тема 14. Неприятные конфликтные ситуации	<p>Тематика: разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение глагола, условные предложения</p> <p>Лексика: слова и фразы для выражения недовольства; приношение извинение</p> <p>Виды текстов: диалог; письмо-жалоба</p>