

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный (английский) язык»
для студентов специальности 43.02.10 «Туризм»**

Образовательный уровень СПО: базовый

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – приобретение знаний в области иностранного языка, позволяющих осуществлять повседневное и профессиональное общение на иностранном языке в устной и письменной формах.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

| | |
|------|---|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1) |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2) |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3) |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4). |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5) |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6) |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7) |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8) |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9) |

В результате освоения дисциплины студент должен:

| | |
|----------|--|
| Знать: | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |
| Уметь: | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| Владеть: | Основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка |

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки по специальности 43.02.10 «Туризм» (образовательный уровень СПО: базовый).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 138 часов, в том числе:

Для студентов очной формы обучения:

практические занятия – 106 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену – 32 часа.

Для студентов заочной формы обучения:

практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену – 106 часов.

Содержание дисциплины

| Наименование темы | Содержание |
|--|--|
| Тема 1. Семья. | Тематика: Описание себя и своей семьи. Возраст. Семейное положение. Члены семьи. Профессия. Род деятельности. Место работы и учёбы. Грамматика: Синтаксис. Простое предложение. Порядок слов. Главные/второстепенные члены предложения. Восклицательные предложения, повествовательные предложения (утвердительные, отрицательные). Отрицание: no, not. Лексика: Работа со словарём. Формулы-клише: обращение, приветствие, представление, благодарность, извинение. Виды текстов: Диалог. Информационная статья. |
| Тема 2. Физическая и психологическая характеристика человека. | Тематика: Физическая характеристика человека. Описание внешности. Психологическая характеристика человека: черты характера. Симпатии и антипатии. Психологический портрет. Грамматика: Вопросительные предложения. Вопросы: общие, специальные, альтернативные, расчленённые. Лексика: работа со словарём. Виды текстов: диалог. Информационная статья. |
| Тема 3. Типичный выходной/рабочий день. | Тематика: Распорядок дня. Описание традиционного рабочего дня. Описание выходного дня. Любимые и нелюбимые занятия. Грамматика: Имя существительное. Определители существительного. Существительные собственные и нарицательные, исчисляемые/не исчисляемые. Лексика: Формулы-клише: удивление, восхищение, радость. Виды текстов: Визитная карточка, интервью, автобиография. |
| Тема 4. Увлечения и интересы. | Тематика: Увлечения. Хобби: книги, кино, телевидение, театр, спорт. Свободное время. Праздники. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж: |

| | |
|---|---|
| | <p>общий/притяжательный.</p> <p>Лексика: Формулы-клише: Разочарование, утверждение, сомнение, прощание.</p> <p>Виды текстов: Информационная статья. Гороскоп. Программа передач. Автобиография. Резюме.</p> |
| Тема 5. Виды путешествий. | <p>Тематика: Путешествие самолётом, поездом, автобусом, на корабле. Преимущества каждого вида транспорта.</p> <p>Грамматика: Имя числительное: количественное, порядковое, дробное.</p> <p>Лексика: Как планировать изучение новых слов.</p> <p>Виды текстов: Расписание (дня, транспорта). Справочная литература.</p> |
| Тема 6. Собственное путешествие. | <p>Тематика: Описание своего путешествия. Составление своего маршрута.</p> <p>Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения. Переход прилагательных в существительные. Место прилагательного в предложении.</p> <p>Лексика: речевые клише: выражение интереса, расспросы о чём-либо, выявление деталей, подробностей.</p> <p>Виды текстов: Таможенная декларация. Деловая беседа.</p> |
| Тема 7. Жизнь в городе. | <p>Тематика: Экологические проблемы современности. Современная экологическая обстановка. Загрязнение. Жизнь в большом городе. Парниковый эффект.</p> <p>Грамматика: Глагол. Личные формы. Правильные/неправильные глаголы. Времена группы Simple.</p> <p>Лексика: Как догадаться о значении слова.</p> <p>Виды текстов: Научно-технический текст. Реферирование текста.</p> |
| Тема 8. Обслуживание. Сервис. | <p>Тематика: бронирование гостиниц, обслуживание, сервис.</p> <p>Грамматика: введение Perfect Continuous. Модальные глаголы :can (to be able to, could), must (have to).</p> <p>Лексика: специализированная лексика обслуживания гостиницы.</p> <p>Речевые клише: приглашение, отказ, согласие (несогласие).</p> <p>Виды текстов: Формуляры в отеле и пр. Диалог. Дискуссия.</p> |
| Тема 9. Виды туризма. | <p>Тематика: классификация видов туризма, характерные черты каждого из них.</p> <p>Грамматика: Обращение прямой речи в косвенную повествовательных, вопросительных, повелительных предложений.</p> <p>Лексика: специализированная лексика туристической сферы. Префиксы и их основные значения.</p> <p>Виды текстов: Информационная статья.</p> |

| | |
|--|--|
| | Обсуждение. |
| Тема 10. Обслуживание. Сервис. | <p>Тематика: Меню: блюда, напитки, национальная кухня. Обслуживание. Этикет. Сервировка стола.</p> <p>Грамматика: Согласование времён.</p> <p>Лексика: названия блюд, предметов сервировки. Перевод сложных терминов. Языковые особенности рекламы.</p> <p>Виды текстов: Меню. Деловая беседа. Статьи из энциклопедий.</p> |
| Тема 11. Организм человека и медицинское обслуживание. | <p>Тематика: Здоровье. Медицинское обслуживание. Болезни и травмы. Организм человека.</p> <p>Грамматика: Синтаксис. Сложное предложение.</p> <p>Лексика: Сложные прилагательные. Сложные существительные (сущ. + сущ., глаг. + предлог).</p> <p>Виды текстов: Информационная статья. Беседа по плану по ключевым словам.</p> |
| Тема 12. Уральский регион. Екатеринбург: история и география. | <p>Тематика: История Уральского региона. Этапы развития. География.</p> <p>Грамматика: Повторение пройденных модальных глаголов.</p> <p>Лексика: Аббревиатуры и акронимы.</p> <p>Виды текстов: Информационная статья. Беседа-диалог.</p> <p>Достопримечательности</p> <p>Тематика: Достопримечательности Уральского региона. Туристские маршруты.</p> <p>Грамматика: введение глаголов may, might, ought, need.</p> <p>Виды текстов: Информационная статья. Дискуссия.</p> <p>Екатеринбург</p> <p>Тематика: География, история и достопримечательности Екатеринбурга.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их синонимы.</p> <p>Виды текстов: Проспекты. Дискуссия.</p> |
| Тема 13. Профессии в сфере туризма. | <p>Тематика: Обзор профессий в туризме.</p> <p>Грамматика: Повторение пройденного материала</p> <p>Лексика: слова и их произношение. Слова с наиболее частыми ошибками в произношении.</p> <p>Виды текстов: Информационная статья. Дискуссия.</p> |
| Тема 14. Устройство на работу. | <p>Тематика: Карьера. Устройство на работу. Собеседование. Деловое общение по телефону.</p> <p>Грамматика: Повторение пройденного материала</p> <p>Лексика: слова и их произношение. Слова с наиболее частотными ошибками в произношении.</p> <p>Виды текстов: Порядок представления по телефону. Документация по устройству на работу.</p> |
| Тема 15. Общение в офисе. | <p>Тематика: Нормы делового и речевого этикета и поведения в офисе.</p> <p>Грамматика: Глагол. Неличные формы. Инфинитив (употребление инфинитива в различных функциях).</p> <p>Виды текстов: Интервью. Диалог.</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | |
| Тема 16. Общение по телефону. | Тематика: Нормы делового и речевого этикета и поведения по телефону. Грамматика: оборот «Complex Object». Речевые клише: общение по телефону. Слова-звукоподражатели. Виды текстов: Диалог. |