

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов специальности 43.02.10 «Туризм»**

Образовательный уровень СПО: базовый

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» - *формирование* профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7)
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)
ПК-1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации (ПК-1.1).
ПК-1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах (ПК-1.2)
ПК-1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта (ПК-1.3)
ПК-1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя (ПК-1.4).
ПК-1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы) (ПК 1.5).
ПК-1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю (ПК 1.6).
ПК-1.7	Оформлять документы строгой отчетности (ПК 1.7).
ПК-2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут (ПК-2.1).
ПК-2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте (ПК-2.2)
ПК-2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте

	(ПК-2.3).
ПК-2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте (ПК-2.4).
ПК-2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной (ПК-2.5).
ПК-2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке (ПК 2.6).
ПК-3.1	Проводить маркетинговые исследования, рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта (ПК 3.1).
ПК-3.2	Формировать туристский продукт (ПК 3.2).
ПК-3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта (ПК 3.3).
ПК-3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта (ПК 3.4).
ПК-4.1	Планировать деятельность подразделения (ПК 4.1).
ПК-4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных (ПК 4.2).
ПК-4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию (ПК 4.3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	Правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные тенденции в области совершенствования средств и методов безопасности гостиничного продукта
Уметь:	Проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий
Владеть	Навыками идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 43.02.10 «Туризм» (образовательный уровень СПО: базовый).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часов, в том числе:

Для студентов очной формы обучения:

лекции – 20 час, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету – 34 часов.

Для студентов заочной формы обучения:

Лекции – 8 часов, практические занятия -8 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету – 86 часов.

Содержание дисциплины

Наименование темы	Содержание
Раздел 1. Введение в дисциплину	
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие

	<p>техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. <i>Структура дисциплины</i> и краткая характеристика ее основных модулей. Связь дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” с курсом “Основы безопасности жизнедеятельности” общеобразовательных учебных заведений. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности.</p>
<p align="center">Раздел 2. Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.</p>	
<p>Тема 2. Взаимодействие человека со средой обитания.</p>	<p><i>Классификация основных форм деятельности человека.</i> Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. <i>Классификация негативных факторов среды обитания человека:</i> физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.</p>
<p>Тема 3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.</p>	<p>Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум.</p>
<p>Тема 4. Техногенные опасности и защита от них.</p>	<p>Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингредиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе.</p>
<p align="center">Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	

<p>Тема 5. Защита от химических и биологических негативных факторов.</p>	<p>Защита от химических и биологических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение индивидуальных и коллективных средств очистки и защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения. Требования к устройству вентиляции.</p>
<p>Тема 6. Защита от энергетических воздействий и физических полей.</p>	<p>Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений - поглощение и отражение энергии. <i>Защита от вибрации:</i> основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Индивидуальные средства виброзащиты. Контроль уровня вибрации. <i>Знаки безопасности:</i> запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.</p>
<p>Раздел 4. Комфортные условия для жизнедеятельности человека.</p>	
<p>Тема 7. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p>	<p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.</p>
<p>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p>	
<p>Тема 8. Психофизиологические основы безопасности.</p>	<p>Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер,</p>

	<p>темперамент, психологические и соционические типы людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология.</p>
<p>Тема 9. Эргономические основы безопасности.</p>	<p>Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Техническая эстетика. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.</p>
<p>Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p>	
<p>Тема 10. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Чрезвычайные ситуации: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Тема 11. Экстремальные ситуации. Защита населения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	
<p>Тема 12. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	<p>Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной,</p>

	<p>производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.</p>
<p>Тема 13. Экономические основы управления безопасностью.</p>	<p>Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p>