

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
для специальности 43.02.10 «Туризм»
Образовательный уровень СПО: базовый**

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – приобретение знаний в области иностранного языка, позволяющих осуществлять повседневное общение на иностранном языке в устной и письменной формах.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки учебного плана по специальности 43.02.10 «Туризм» (образовательный уровень СПО: базовый).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов, в том числе:

практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену – 58 часов.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Описание друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	1. Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность» 2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность» 3. Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».
2.	Повседневная жизнь, условия жизни: типичный учебный день; выходной день.	1. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой

		<p>рабочий день».</p> <p>2. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».</p> <p>3. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>
3	Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни.	<p>1. Числительные (количественные и порядковые). Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни».</p> <p>2. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>
4	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<p>1. Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма.</p> <p>2. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Обучение написанию эссе.</p> <p>3. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».</p> <p>4. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>
5	Город, деревня, инфраструктура	<p>1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой город».</p> <p>2. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район».</p> <p>3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место».</p>
6	Досуг	<p>1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга».</p> <p>2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>3. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимый фильм»</p>

7	Магазины, товары, совершение покупок	<p>1. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники».</p> <p>2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>3. Местоимения (указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p>
8	Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>1. Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Планета – наш дом»</p> <p>2. Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>3. Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме.</p> <p>4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>
9	Интернет. Средства массовой информации	<p>1. Образование и употребление глаголов различных временных систем в passive voice. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Роль Интернета в современном мире».</p> <p>2. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Факты об Интернете».</p>
10	Страны, языки, национальности.	<p>1. Употребление артикля с именами собственными, обозначающими географические названия.</p> <p>2. Словообразование: образование прилагательных от существительных со значением страны/континента.</p> <p>3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Великобритания и США: жизнь молодежи».</p>
11	Российские и мировые достопримечательности	<p>1. Структура придаточных предложений. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Достопримечательности».</p> <p>2. Причастия прошедшего времени.</p> <p>3. Работа с базовыми текстами «10 самых популярных достопримечательностей России».</p>

12	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок слов в распространенных предложениях. 2. Безличные предложения. 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Уральское краеведение».
13	Образование в России и за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Образование в России и за рубежом». 2. Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. 3. Инфинитивные обороты и передачи их значений на русском языке. Работа с базовыми диалогами.