



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Туристско-рекреационное проектирование»**  
**для студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»**  
**Образовательный уровень СПО: базовый**

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Цель освоения дисциплины: подготовить студента, обладающего знаниями проектирования как совокупности действий, направленных на построение образа - объекта, процесса или системы с целью дальнейшего воплощения в реальной практике туристской деятельности и компетенциями, необходимыми в туристской деятельности.


Задачи освоения дисциплины:


 Показать важность и практическую значимость туристско-рекреационного проектирования, как системы в значительной степени определяющей направление развития всего управленческого процесса;


 Дать представление об особенностях проектной деятельности в туризме и рекреации;

 Рассмотреть виды и основные элементы туристско-рекреационного проектирования;

 Раскрыть особенности проектирования: структуры, цены, каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг;

 Продемонстрировать необходимость включения в систему туристско-рекреационного проектирования современных информационных технологий;

 Показать значение и раскрыть возможности создания новых типов туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий туристско-рекреационного проектирования;

 Обосновать роль и значение передового опыта проектирования национальных и региональных туристских систем для успешного развития программ внутреннего и въездного туризма РФ.

Трудоемкость дисциплины:

На заочном отделении:

Дисциплина всего 48 часов, аудиторных-16 (в том числе 8 часов- лекции, 8 часов – практические и лабораторные занятия), на самостоятельную работу- 32 часа.

Дисциплина туристско-рекреационное проектирование входит Вариативную часть циклов ОПОП.

На очном отделении:

Дисциплина всего 48 часов, аудиторных-32 (в том числе 14 часов- лекции, 18 часов – практические и лабораторные занятия), на самостоятельную работу- 16 часов.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «Безопасность жизнедеятельности», «География».

3. Менеджер (базовой подготовки) должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольного задания по дисциплине, промежуточный контроль в форме теста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы туристско-рекреационного проектирования;
- методику комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала;
- закономерности проектирования зон отдыха;
- основные курорты и туристские центры мира;

Уметь:

- оценивать туристско-рекреационный потенциал территории;
- проектировать туристско-рекреационные зоны
- разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся в стране рекреационных ресурсов – природных, историко-культурных, этнографических, социально-экономических;

Владеть:

- навыками оценивания туристско-рекреационного потенциала и туристско-рекреационного проектирования.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Рекреация. Туристско-рекреационные ресурсы: определения, свойства, классификация.

Рекреация. Отдых. Рекреационные ресурсы. Туристско-рекреационные ресурсы. Свойства рекреационных ресурсов. Классификация рекреационных ресурсов. Природные ресурсы. Культурно-исторические ресурсы.

Тема 2. Туристско-рекреационный потенциал: подходы к определению понятия

Туристско-рекреационный потенциал. Подходы к определению понятия. Различия понятий: туристско-рекреационный потенциал, рекреационный потенциал, туристский потенциал.

Тема 3. Структура туристско-рекреационного потенциала

Подходы к выявлению структуры туристско-рекреационного потенциала: природные и историко-культурные туристско-рекреационные ресурсы; туристские ресурсы, условия и средства освоения туристских ресурсов; туристские ресурсы, туристская инфраструктура.

Тема 4. Медико-биологическая и психолого-эстетическая оценка потенциала

Медико-биологическая оценка. Технология медико-биологической оценки туристско-рекреационного потенциала: погодно-климатическая; санитарно-гигиеническая, эпидемиологическая. Психолого-эстетическая оценка. Методы оценивания: социологический опрос, экспертная оценка.

Тема 5. Технологическая оценка туристско-рекреационного потенциала

Технологическая оценка туристско-рекреационного потенциала. Технологическая оценка природных комплексов для активных видов туризма, пляжно-купального и познавательного туризма. Экологические ограничения рекреационного природопользования

Тема 6. Туристско-рекреационная деятельность.

Тема 7. Расчет потребности в туристско-рекреационных учреждениях и услугах

Общая потребность населения в рекреационных учреждениях. Расчет общей потребности населения. Нормативы потребности населения в санаторно-курортных учреждениях.

Дифференциация потребностей населения в различных видах длительного отдыха и туризма.

Определение численности отдыхающих в летний день.

Тема 8. Этапы туристско-рекреационного проектирования.

Проектирование рекреационных систем в урбанизированных районах. Потребности населения в рекреационных зонах. Планировочная организация рекреационных систем: функциональное зонирование. Культурно-бытовое обслуживание. Формирование и охрана ландшафтов.

Проектирование рекреационных систем в пригородных зонах. Курортные зоны: установление границ, определение емкости, функциональное зонирование, архитектурно-планировочная организация, планировочная структура, системы бытового обслуживания, системы зеленых насаждений и транспорта, инженерная подготовка территории. Озерно-речные рекреационные системы: установление границ, определение емкости, функциональное зонирование, архитектурно-планировочная организация, планировочная структура, системы бытового обслуживания, системы зеленых насаждений и транспорта, инженерная подготовка территории.

Тема 9. Состояние и перспективы развития туристско-рекреационных комплексов РФ

Понятие туристско-рекреационного комплекса. Туристско-рекреационные комплексы в РФ. Перспективы развития трк в РФ.

Тема 10. Формы стимулирования и поддержки развития туристско-рекреационных территорий и комплексов в РФ.

Федеральная программа развития туризма в РФ. Программы государственной поддержки развития внутреннего туризма в РФ. Тендеры, конкурсы. Поддержка и развитие трк в РФ.