

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «КРАЕВЕДЕНИЕ»

для ООП 43.03.02 «Туризм»

#### Цель и задачи изучения дисциплины

«Краеведение» является интегрированным курсом, рассматривающим историческое развитие региона с учетом его природно-географических, социально-политических, экономических, культурно-этнических и иных особенностей. В процессе изучения настоящего курса Урал рассматривается как регион, играющий важную роль в общероссийских и мировых процессах.

Цель курса состоит в изучении студентами туристского вуза исторического развития Урала как особого природного, социокультурного и экономического региона России.

Задачи курса:

— знакомство студентов с географическими, климатическими, социально-экономическими, политическими и культурными особенностями Уральского региона;

— получение студентами знаний и представлений об историческом развитии Уральского региона, его роли в отечественной и мировой истории;

— приобретение студентами знаний о памятных местах социальной, экономической и культурной истории региона;

— приобщение студентов к активной познавательной деятельности (работа с вещественными и письменными источниками по истории Урала, картами и схемами, научной литературой, посещение музеев, подготовка сообщений, рефератов, участие в научных конференциях, экспедициях и пр.);

— воспитание у студентов личностного, эмоционально-окрашенного отношения к реалиям региональной и локальной истории.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: "География", "Туристско-рекреационное проектирование".

#### Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов, в том числе:

для студентов очной формы обучения: лекции – 20 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету – 96 часов;

для студентов заочной формы обучения: лекции – 4 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 128 часов.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

знать:

- географическое и административно-территориальное деление региона, особенности климата, ландшафтные зоны и полезные ископаемые, памятники природы;
- основы хронологии уральской истории, даты важнейших исторических событий, их последовательность и длительность;
- археологические памятники и территории первоначального освоения людьми, основные этносы, пути русской колонизации Урала;
- основные центры и памятники горнозаводского производства, административные и культурные центры XVIII — XX вв., памятные места социальной, экономической и культурной истории (поселения, предприятия, учреждения, храмы, мемориалы, музеи);
- историко-краеведческую терминологию;

уметь:

- пользоваться картами, схемами, таблицами, работать со справочной литературой, накапливать и фиксировать информацию;
- сравнивать источники информации, выявлять противоречия, различать объективный и субъективно-оценочный пласты информации, характеризовать позицию или интерес “авторов” источников;
- определять свою точку зрения и убедительно выражать ее в устной и письменной форме;
- давать описание экскурсий и историко-краеведческих композиций;

оценивать и осознавать:

- отличные от собственного мнения, позиции и ценности;
- значение истории для современности и лично для своего жизненного самоопределения;
- историческую ответственность, последствия социальной и индивидуальной деятельности людей (в том числе и собственной).

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем
1.	Цели и задачи курса
2.	Древняя история Урала
3.	Освоение Урала и завоевание Западной Сибири. Пермь Великая в составе Русского государства

4.	Создание крупной горнозаводской промышленности. Оренбургская экспедиция
5.	Экономика Урала в XVIII веке. Восстание под предводительством Е.Пугачева
6.	Горнозаводская промышленность в 1-й пол. XIX в. Социальные конфликты
7.	Реформы 1860-х–1870-х гг.
8.	Урал капиталистический. Революция 1905-1907 гг.
9.	Урал в годы Первой мировой войны
10.	Революция 1917 г. и гражданская война на Урале
11.	Урал в годы НЭПа и сталинской модернизации
12.	Урал в годы Великой Отечественной войны
13.	Послевоенное восстановление. «Оттепель» и «застойный период».
14.	Новейшая история Урала
15.	Цели и задачи курса
16.	Древняя история Урала
17.	Освоение Урала и завоевание Западной Сибири. Пермь Великая в составе Русского государства