

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональное развитие»  
для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** состоит в овладении слушателями знаниями и навыками в области профессионального развития личности, необходимыми для успешной профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины предполагают:**

- усвоение сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- усвоение знаний о сущности профессиональной компетентности

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)
ПК-4	особностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	- основные факторы формирования профессиональной деятельности
Уметь:	- на основе знания основных принципов формирования профессии добиваться наивысших результатов карьерного роста; - формировать на основе правильно организованных профессиональных отношений стратегию профессионального роста и карьеры
Владеть:	- навыками системного анализа профессий и профессиограмм по избранной специальности ; - навыками определения и оценки факторов, влияющих на динамику карьерного роста.

Учебная дисциплина «Профессиональное развитие» относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:

для студентов очной формы обучения: лекции – 14 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа (вкл.подготовку к зачету) 40 часов;

для студентов заочной формы обучения: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа (вкл.подготовку к зачету) 62 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Содержание дисциплины

Тема 1.Профессионализм и основные направления профессионального развития личности	Профессия и профессионализм. Профессиональная компетентность. Профессиология. Профессиограмма. Междисциплинарная характеристика профессий. Психологические, медико-биологические, социокультурные, эргономические, технологические, экономические характеристики профессий. Основные направления профессионального развития личности. Профессия и карьера. Особенности профессии экономических специальностей.
Тема 2. Социально-антропологические факторы профессионального развития.	Профессиональные требования к человеку как субъекту. Биологические, психологические, образовательные, личностные, социокультурные требования к профессионалу. Темперамент, способности, установки как предпосылки профессиональной деятельности. Проблема формирования способностей и профессиональных навыков
Тема 3. Организационно-трудовые факторы профессионального развития личности	Профессия и труд. Трудовой коллектив как социальная общность и важнейший фактор профессионального развития личности. Значение профессиональных ролей и социальных статусов, взаимоотношений с коллегами для профессионального развития работника. Стадии профессионального развития личности в трудовом коллективе. Корпоративная культура как фактор профессионального развития личности.
Тема 4. Динамика профессионального развития личности.	Профессиональное развитие личности как процесс. Факторы, обуславливающие динамический характер профессионального развития личности. Изменения и развитие профессиональных требований к личности. Динамика личностного развития и стадии овладения профессией. Карьерный рост как процесс личностного развития.
Тема 5. Мотивационные основы профессионального развития.	Мотивы личности и профессиональное развитие. Структура профессиональных мотивов личности. Профессиональные мотивы как иерархическая система. Профессиональные мотивы и деятельность. Мировоззренческие компоненты профессиональных мотивов личности. Формирование профессиональных мотивов личности в различные периоды жизни человека.
Тема 6. Профессиональная деструкция личности	Понятие профессиональной деструкции. Виды и формы профессиональной деструкции. Основные причины профессиональной деструкции личности. Влияние профессиональной деструкции на образ жизни личности. Профессиональная специализация, профессионализм и профессиональная деструкция личности. Профилактика профессиональной деструкции

	личности.
Тема 7. Профессиональное самоопределение личности.	Понятие профессионального самоопределения личности. Профессиональное определение и самосознание личности. Профессиональное самоопределение и идентификация личности. Самооценка и оценка в структуре профессионального самоопределения личности. Профессиональное самоопределение и карьера личности. Социокультурные факторы профессионального самоопределения личности.