


**Аннотация дисциплины**  
**«Туристско-рекреационное проектирование»,**  
**для ООП 43.03.02 «Туризм»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Цель освоения дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями проектирования как совокупности действий, направленных на построение образа - объекта, процесса или системы с целью дальнейшего воплощения в реальной практике туристской деятельности и компетенциями, необходимыми в туристской деятельности.


Задачи освоения дисциплины:


 Показать важность и практическую значимость туристско-рекреационного проектирования, как системы в значительной степени определяющей направление развития всего управленческого процесса;


 Дать представление об особенностях проектной деятельности в туризме и рекреации;

 Рассмотреть виды и основные элементы туристско-рекреационного проектирования;

 Раскрыть особенности проектирования: структуры, цены, каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг;

 Продемонстрировать необходимость включения в систему туристско-рекреационного проектирования современных информационных технологий;

 Показать значение и раскрыть возможности создания новых типов туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий туристско-рекреационного проектирования;

 Обосновать роль и значение передового опыта проектирования национальных и региональных туристских систем для успешного развития программ внутреннего и въездного туризма РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина туристско-рекреационное проектирование является обязательной дисциплиной, входит в состав блока базовых дисциплин. Индекс Б1.Б 8. , дисциплина изучается в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «краеведение», «Введение в специальность», «Математика», «Безопасность жизнедеятельности», «География», «Основы экскурсионной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций у выпускника: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольного задания по дисциплине, промежуточный контроль в форме теста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы туристско-рекреационного проектирования;
- методику комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала;
- закономерности проектирования зон отдыха;
- кластерную концепцию развития туризма;

Уметь:

- оценивать туристско-рекреационный потенциал территории;
- проектировать туристско-рекреационные зоны

Владеть:

- навыками оценивания туристско-рекреационного потенциала и туристско-рекреационного проектирования.

Общая трудоемкость дисциплины- 144 часа, 4 зачетные единицы:

Аудиторных часов- 48, часов на самостоятельную работу студентов- 96 – для студентов очной формы обучения.

Аудиторных часов- 16, часов на самостоятельную работу студентов- 128 – для студентов заочной формы обучения.

Основные темы для изучения.

Тема 1. Рекреация. Туристско-рекреационные ресурсы: определения, свойства, классификация.

Рекреация. Отдых. Рекреационные ресурсы. Туристско-рекреационные ресурсы. Свойства рекреационных ресурсов. Классификация рекреационных ресурсов. Природные ресурсы. Культурно-исторические ресурсы.

Тема 2. Туристско-рекреационный потенциал: подходы к определению понятия

Туристско-рекреационный потенциал. Подходы к определению понятия. Различия понятий: туристско-рекреационный потенциал, рекреационный потенциал, туристский потенциал.

Тема 3. Структура туристско-рекреационного потенциала

Подходы к выявлению структуры туристско-рекреационного потенциала: природные и историко-культурные туристско-рекреационные ресурсы; туристские ресурсы, условия и средства освоения туристских ресурсов; туристские ресурсы, туристская инфраструктура.

Тема 4. Медико-биологическая и психолого-эстетическая оценка потенциала

Медико-биологическая оценка. Технология медико-биологической оценки туристско-рекреационного потенциала: погодно-климатическая; санитарно-гигиеническая, эпидемиологическая. Психолого-эстетическая оценка. Методы оценивания: социологический опрос, экспертная оценка.

Тема 5. Технологическая оценка туристско-рекреационного потенциала

Технологическая оценка туристско-рекреационного потенциала. Технологическая оценка природных комплексов для активных видов туризма, пляжно-купального и познавательного туризма. Экологические ограничения рекреационного природопользования

Тема 6. Туристско-рекреационная деятельность.

Тема 7. Расчет потребности в туристско-рекреационных учреждениях и услугах

Общая потребность населения в рекреационных учреждениях. Расчет общей потребности населения. Нормативы потребности населения в санаторно-курортных учреждениях. Дифференциация потребностей населения в различных видах длительного отдыха и туризма. Определение численности отдыхающих в летний день.

Тема 8. Этапы туристско-рекреационного проектирования.

Проектирование рекреационных систем в урбанизированных районах. Потребности населения в рекреационных зонах. Планировочная организация рекреационных систем: функциональное зонирование. Культурно-бытовое обслуживание. Формирование и охрана ландшафтов.

Проектирование рекреационных систем в пригородных зонах. Курортные зоны: установление границ, определение емкости, функциональное зонирование, архитектурно-планировочная организация, планировочная структура, системы бытового обслуживания, системы зеленых насаждений и транспорта, инженерная подготовка территории. Озерно-речные рекреационные системы: установление границ, определение емкости, функциональное зонирование, архитектурно-планировочная организация, планировочная структура, системы бытового обслуживания, системы зеленых насаждений и транспорта, инженерная подготовка территории.

Тема 9. Состояние и перспективы развития туристско-рекреационных комплексов РФ

Понятие туристско-рекреационного комплекса. Туристско-рекреационные комплексы в РФ. Перспективы развития трк в РФ.

Тема 10. Формы стимулирования и поддержки развития туристско-рекреационных территорий и комплексов в РФ.

Федеральная программа развития туризма в РФ. Программы государственной поддержки развития внутреннего туризма в РФ. Тендеры, конкурсы. Поддержка и развитие трк в РФ.