

Аннотация рабочей программы дисциплины

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

для студентов всех форм обучения направления 43.03.03 «Гостиничное дело»

Цель и задачи изучения дисциплины

«Краеведение» является интегрированным курсом, рассматривающим историческое развитие региона с учетом его природно-географических, социально-политических, экономических, культурно-этнических и иных особенностей. В процессе изучения настоящего курса Урал рассматривается как регион, играющий важную роль в общероссийских и мировых процессах.

Цель курса состоит в изучении студентами туристского вуза исторического развития Урала как особого природного, социокультурного и экономического региона России.

Задачи курса:

— знакомство студентов с географическими, климатическими, социально-экономическими, политическими и культурными особенностями Уральского региона;

— получение студентами знаний и представлений об историческом развитии Уральского региона, его роли в отечественной и мировой истории;

— приобретение студентами знаний о памятных местах социальной, экономической и культурной истории региона;

— приобщение студентов к активной познавательной деятельности (работа с вещественными и письменными источниками по истории Урала, картами и схемами, научной литературой, посещение музеев, подготовка сообщений, рефератов, участие в научных конференциях, экспедициях и пр.);

— воспитание у студентов личностного, эмоционально-окрашенного отношения к реалиям региональной и локальной истории.

Место дисциплины в структуре ООП

ООП ВО "Гостиничное дело" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины «Краеведение» в составе факультативных дисциплин.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: "География", "Туристско-рекреационное проектирование".

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:

для студентов очной формы обучения: лекции – 14 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа (вкл.подготовку к зачету) 40 часов;

для студентов заочной формы обучения: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа (вкл.подготовку к зачету) 62 часа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

знать:

— географическое и административно-территориальное деление региона, особенности климата, ландшафтные зоны и полезные ископаемые, памятники природы;

— основы хронологии уральской истории, даты важнейших исторических событий, их последовательность и длительность;

— археологические памятники и территории первоначального освоения людьми, основные этносы, пути русской колонизации Урала;

— основные центры и памятники горнозаводского производства, административные и культурные центры XVIII — XX вв., памятные места социальной, экономической и культурной истории (поселения, предприятия, учреждения, храмы, мемориалы, музеи);

— историко-краеведческую терминологию;

уметь:

— пользоваться картами, схемами, таблицами, работать со справочной литературой, накапливать и фиксировать информацию;

— сравнивать источники информации, выявлять противоречия, различать объективный и субъективно-оценочный пласты информации, характеризовать позицию или интерес “авторов” источников;

— определять свою точку зрения и убедительно выражать ее в устной и письменной форме;

— давать описание экскурсий и историко-краеведческих композиций;

оценивать и осознавать:

— отличные от собственного мнения, позиции и ценности;

— значение истории для современности и лично для своего жизненного самоопределения;

— историческую ответственность, последствия социальной и индивидуальной деятельности людей (в том числе и собственной).

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем
1.	Цели и задачи курса
2.	Древняя история Урала

3.	Освоение Урала и завоевание Западной Сибири. Пермь Великая в составе Русского государства
4.	Создание крупной горнозаводской промышленности. Оренбургская экспедиция
5.	Экономика Урала в XVIII веке. Восстание под предводительством Е.Пугачева
6.	Горнозаводская промышленность в 1-й пол. XIX в. Социальные конфликты
7.	Реформы 1860-х–1870-х гг.
8.	Урал капиталистический. Революция 1905-1907 гг.
9.	Урал в годы Первой мировой войны
10.	Революция 1917 г. и гражданская война на Урале
11.	Урал в годы НЭПа и сталинской модернизации
12.	Урал в годы Великой Отечественной войны
13.	Послевоенное восстановление. «Оттепель» и «застойный период».
14.	Новейшая история Урала
15.	Цели и задачи курса
16.	Древняя история Урала
17.	Освоение Урала и завоевание Западной Сибири. Пермь Великая в составе Русского государства