

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено
Решением Ученого совета
Протокол №7/15 от «15» февраля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АТиМО
Ю.В. Сорокин
«15» февраля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при
реализации образовательных программ в
Частном образовательном учреждении высшего образования
«Академия туризма и международных отношений»

Екатеринбург
2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Общие положения

1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом и иными локальными нормативными актами Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия туризма и международных отношений» (далее – Академия), регламентирующими образовательную деятельность в Академии.
2. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Академии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ (далее – образовательные программы).
3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
 - Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
 - Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
 - Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.
4. Целями применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ в Академии является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.
5. Академия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
6. Академия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ

7. Академия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ технологий в предусмотренных ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Академия самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ. Перечень дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ, рассматривается на Ученом совете и утверждается приказом ректора Академии.
9. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.
10. Объем контактной работы преподавателя с обучающимися при реализации образовательных программ высшего образования с применением ДОТ должен составлять не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы.
11. Решение об объеме контактной работы преподавателя с обучающимися принимается на заседании кафедры, отражается в рабочих программах и утверждается на Ученом совете Академии.
12. Для проведения семинарских занятий с применением электронного обучения и ДОТ формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия проводятся для одной учебной группы; возможно объединение в одну группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.
13. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Допускается объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.
14. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, проводимые в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Академии и графиком учебного процесса.
15. При условии выполнения обучающимся по заочной форме обучения с применением ДОТ в полном объеме всех форм заданий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, допускается проведение итоговых зачетов в течение семестра до начала экзаменационной сессии. При дистанционной форме сдачи зачета или экзамена зачетная книжка обучающегося предьявляется преподавателю специалистом деканата.
16. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ Академия ведет индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляет их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в системе дистанционного обучения Академии.
17. Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет информационно-технический отдел Академии.
18. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет деканат Академии.
19. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ организуется проректором по учебной работе.

Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

20. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в Академии функционирует ЭИОС. Элементами ЭИОС Академии являются официальный сайт Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на котором размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.
21. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ кафедры Академии в системе дистанционного обучения Академии на сайте Академии в разделе электронного обучения формируют электронные курсы (далее – ЭК) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и нормами времени по основным видам работ педагогических работников Академии при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.
22. Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭК несут заведующие кафедрами.
23. В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся Академией обеспечиваются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, в том числе оказываемое дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, размещение на сайте в разделе дистанционного обучения специализированного ресурса (специальный электронный курс «Работа в системе дистанционного обучения») и форумов «Общие вопросы по работе в системе дистанционного обучения», «Задать вопрос куратору» и т.п.