

Негосударственное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования

УРАЛЬСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА



УТВЕРЖДЕНО: решением Ученого совета  
Протокол № 11/14 от 22 ИЮНЯ 2015 года.

УТВЕРЖДАЮ: Ректор УМИТ  
Сорокин Ю.В.

22 ИЮНЯ 2015 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Екатеринбург 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности ..... (базовая подготовка)
- 1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности .....

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

### 3. Компетентностная характеристика выпускника

- 3.1 Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО
- 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

### 5. Ресурсное обеспечение

- 5.1 Научно-педагогические кадры
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3 Материально-техническое обеспечение

### 6. Образовательные технологии

- 6.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

### 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций

### 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

- 8.1. фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации
- 8.2. Программы итоговой аттестации

### 9. Список разработчиков программы подготовки специалистов среднего звена

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности ..... (базовая подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности ....., реализуемая НОУ ВПО «Уральский международный институт туризма», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению института.

Институт разрабатывает ППССЗ в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ППССЗ разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ППССЗ устанавливается Институтом.

Информация о ППССЗ размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет».

Миссия учебного заведения: высокопрофессиональная подготовка кадров для туристской и гостиничной отраслей мира.

Задачи учебного заведения: подготовить менеджера к успешной работе в сфере гостиничного сервиса на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создать условия для овладения универсальными и предметно специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, выработать способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

- Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм, составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности .....
- Рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям СПО Министерства образования РФ 27 августа 2009 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного
- учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный

- университет»;
- Положение о НОУ ВПО «Уральский международный институт туризма».

### 1.3 Общая характеристика ППССЗ

По специальности ..... реализуется очное и заочное обучение.

Освоение обучающимися ППССЗ по специальности ..... (базовая подготовка) при очной (заочной) форме обучения осуществляется в следующий срок (таблица 1):

Таблица 1 – Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ....

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Указывается в соответствии с ФГОС СПО

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указывается в соответствии с ФГОС СПО

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Указывается в соответствии с ФГОС СПО

## 3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

3.1 Характеристика компетенций согласно указывается в соответствии с ФГОС СПО. Указываются общие и профессиональные компетенции (с кодом)

3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план НОУ ВПО УМИТ по специальности ....., программах учебной и производственных практик, программе итоговой аттестации выпускников, сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

### 4.1. Календарный учебный график:

Календарный учебный график разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности .... И состоит из указания семестров, включая время, отведенное на написание выпускной квалификационной работы, количество учебных недель, включая время на теоретическую подготовку, практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулярное время.

### 4.2. Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности ...

При подготовке специалистов/менеджеров на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования общеобразовательный цикл.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по необходимой специальности и включает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательная подготовка, профессиональная подготовка, включающая в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, профессиональные модули.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

Рабочий учебный план НОУ ВПО УМИТ содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС СПО;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность итоговой аттестации, формы итоговой аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический и математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура" и другие.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов и самостоятельных занятий студентов по циклам определяется содержанием и объемом практической работы студентов, которая, в свою очередь, предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине «Маркетинговые технологии в гостиничном бизнесе».

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- Продолжительность теоретического обучения в большинстве семестров составляет 18 недель.
- Количество курсовых работ 1
- Каникулярное время 24 недели

#### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

**Общеобразовательная подготовка** студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжение изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом профиля специальности. Базисный учебный план первого года обучения предусматривает изучение как базовых предметов (Русский язык и Литература, История, Обществознание, Физическая культура, Иностранный язык, Основы безопасности жизнедеятельности, География), так и профессиональных дисциплин (Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия; Информатика, Право, Экономика, естествознание (физика), естествознание (химия, биология), экология). Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов ППССЗ.

ППССЗ специальности ..... включает изучение следующих учебных циклов:

1) ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический цикл: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» и др.

2) ЕН.00 математический и общий естественнонаучный цикл: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», математика, информатика и другие дисциплины.

3) ОП.00 общепрофессиональные дисциплины: «Менеджмент», «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Здания и инженерные системы гостиниц», «Безопасность жизнедеятельности» и другие дисциплины.

4) Профессиональные модули:

Указываются в соответствии с ФГОС СПО по специальности...

На 1 курсе обучения студенты выполняют индивидуальный проект, который является обязательной формой деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования

работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по необходимой специальности.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Конкретные виды практик определены с учетом профиля ППССЗ:

1. Учебная практика
2. Производственная практика (по профилю специальности)
3. Производственная практика (преддипломная)

### **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности ....

#### **5.1 Научно-педагогические кадры**

Реализация ППССЗ по специальности .... образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, которые отвечают за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности .... в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание рабочих программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включает и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ППССЗ по специальности ..... обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет. Также

библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Описываются необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Описываются площади института, помещения, перечень кабинетов, лабораторий, спортивный комплекс. Указывается программное обеспечение Уральского международного института туризма, доступ к информационным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приводятся сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Указываются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по специальности ... Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по специальности ...

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Указывается главная цель подготовки специалиста, описывается процесс формирования личности студента с упором на особенности воспитания, которое и является в совокупности процессом формирования личности, его качеств и свойств, таких как способности и потребности, критерии оценки, планы жизнедеятельности, сознание, мировоззрение, ценности и интересы.

Описывается воспитание культуры выпускника по следующим направлениям: культура гражданственности, политическая и правовая культура; культура интеллектуальной деятельности; коммуникативная культура; духовная культура, культура управления и самоуправления; культура досуга и здорового образа жизни. В пункте указываются студенческие объединения, работающие в институте, описываются традиционные внеучебные мероприятия.

## 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности ... оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе института. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом института.



Студенты, обучающиеся на факультете менеджмента туризма и гостеприимства по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в институте созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **8.2. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего «Положения» об итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности .... Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей и выполняется в форме выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства. В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:
  - показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
  - показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности ....., способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

#### **9. Список разработчиков программы подготовки специалистов среднего звена**

Указаны разработчики ППСЗ: фамилия имя отчество, занимаемая должность.